



Risorse ad Accesso Aperto

L'**Open Access** (OA) o **Accesso aperto** è un movimento nato all'interno del mondo accademico con lo scopo di promuovere la più ampia disseminazione dell'informazione scientifica rendendola liberamente e pubblicamente accessibile.

A questo scopo sono state adottate una serie di strategie miranti a restituire alle comunità disciplinari il controllo della comunicazione scientifica, incoraggiando ricercatori e studiosi a rendere gratuitamente accessibili i propri lavori senza le restrizioni e le barriere previste dalle licenze tradizionali.

La diffusione in Open Access dei risultati delle ricerche ne garantisce un'immediata e maggiore visibilità, accrescendo il numero delle citazioni dei singoli articoli e consentendo il ricorso a nuove metriche di valutazione.

L'espressione Open Access è stata utilizzata per la prima volta in maniera ufficiale nel Manifesto della [Budapest Open Access Initiative](#) [1] del 14 febbraio 2002. La successiva tappa è stata la [Dichiarazione di Berlino](#) [2] (ottobre 2003).

In Italia, nel novembre 2004, i Rettori delle principali università italiane hanno sottoscritto la [Dichiarazione di Messina](#) [3] come primo passo verso un impegno dei singoli Atenei per la disseminazione gratuita del sapere scientifico. In occasione del decennale della Dichiarazione di Messina, gli Atenei e gli Enti di ricerca italiani, hanno confermato, con la [Road Map 2014-2018](#) [4], la loro adesione ai principi della Berlin Declaration e l'impegno a sostenere l'attuazione di politiche istituzionali volte a consolidare lo sviluppo dell'accesso aperto e a favorire le opportunità di internazionalizzazione della ricerca, al fine di assicurare ampia visibilità alla produzione scientifica italiana.

I canali per rendere disponibile un lavoro secondo i canoni dell'Open Access sono due:

- **green road**: l'autoarchiviazione in archivi digitali a carattere istituzionale o disciplinare ove si deposita il pre-print o il post print dell'articolo in accordo con le politiche di copyright dell'editore;
- **gold road**: pubblicazione su riviste ad Accesso Aperto che garantiscono la peer review ma adottano un diverso modello economico: nessun pagamento richiesto per accedere ai testi, i costi di pubblicazione sono coperti da una quota versata dall'autore o dalla sua istituzione (la tendenza è di ricomprendere i costi di pubblicazione nel budget iniziale stanziato per la ricerca)

L'Università degli Studi di Napoli Federico II ha fatto proprio il principio dell'accesso aperto nell'art. 2, comma 11 dello [Statuto](#) [5] e ha approvato le [Linee di indirizzo per l'accesso aperto alla letteratura scientifica](#) [6] (delibera S.A. del 29.11.2015 e C.d.A. n. 21 del 30.11.2015) e la [licenza di deposito](#) [7] in FedOA.

Archivio aperto, riviste e collane ad accesso aperto (servizi del CAB)

La Federico II, aderendo pienamente ai principi dell'OA, ha realizzato sia la **green road** sia la **gold road** realizzando attraverso il Centro di Ateneo per le Biblioteche:



[fedOA](#) [9]: Archivio aperto o Institutional repository (IR)

[8]



[10]

[SeReNa](#) [11]: Sistema di gestione delle riviste elettroniche ad accesso aperto

[fedOAPress](#) [13]: University Press ad accesso aperto



[12]

E-Learning (progetto di Ateneo)

Ai principi dell'Open Access si richiama anche il progetto e-Learning Federica:



[14]

[Federica Web Learning](#) [15]

Federica, l'e-Learning dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, rende liberamente accessibili i materiali didattici dei singoli corsi di insegnamento e una guida strutturata all'enorme patrimonio informativo già disponibile in rete, mettendo a disposizione di ogni singolo studente e di quanti desiderano giungere a informazioni scientificamente corrette, nuovi strumenti di ricerca. Attraverso l'interfaccia del portale Web Learning Federica è possibile consultare i materiali di studio dei corsi universitari in e-Learning, disponibili anche in formato podcast, in qualunque momento, con una straordinaria ricchezza di contenuti organizzati in moduli formativi: lezioni, immagini, video e link.

Federica è presente anche su Youtube con un [canale](#) [16] proprio.



Collegamenti

- [1] <http://www.soros.org/openaccess/read.shtml>
- [2] http://www.zim.mpg.de/openaccess-berlin/BerlinDeclaration_it.pdf
- [3] http://decennale.unime.it/?page_id=98
- [4] http://decennale.unime.it/?page_id=1766
- [5] <http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/statuto>
- [6] <http://www.sba.unina.it/getFile.php?id=468>
- [7] <http://www.sba.unina.it/getFile.php?id=469>
- [8] <http://www.fedoa.unina.it>
- [9] <http://www.sba.unina.it/index.php?it/143/fedoa>
- [10] <http://www.sba.unina.it/index.php?it/144/riviste-serena>
- [11] <http://www.sba.unina.it/index.php?it/144/riviste-serena>
- [12] <http://www.fedoabooks.unina.it>
- [13] <http://www.sba.unina.it/index.php?it/333/fedoapress>
- [14] <http://www.federica.unina.it/>
- [15] <http://www.federica.unina.it/>
- [16] <http://www.youtube.com/user/federicaunina/>